

مادة الدراسات الاجتماعية للصف الرابع الابتدائي

الفهرس :

أولا الجغرافيا :

الوحدة الأولى :

١. **الدرس التمهيدي (الدراسات الاجتماعية أهميتها وأدواتها)**
٢. **الدرس الأول : موقع مصر**
٣. **الدرس الثاني : الحدود الجغرافية لمصر**
٤. **الدرس الثالث : سطح مصر**
٥. **الدرس الرابع : المناخ والنبات الطبيعي في مصر**
٦. **تدريبات علي دروس الوحدة الأولى**

الوحدة الثانية:

٧. **الدرس الأول : نمو السكان في مصر**
٨. **الدرس الثاني : توزيع السكان علي خريطة مصر**
٩. **تدريبات علي دروس الوحدة الثانية**

ثانيا التاريخ

الوحدة الثالثة :

١٠. **الدرس التمهيدي : معلومات تاريخيه**
١١. **الدرس الأول استقرار المصري القديم في الوادي**
١٢. **الدرس الثاني : الوحدة بين اقاليم مصر القديمة**
١٣. **الدرس الثالث : عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة**
١٤. **تدريبات علي دروس الوحدة الثالثة**
١٥. **نمذج امتحانات السفارة والوزارة**

١٦. مفتاح الاجابات :

- اجابات تدريبات الجغرافيا الوحدة الأولى
- اجابات تدريبات الجغرافيا الوحدة الثانية
- اجابات تدريبات التاريخ الوحدة الثالثة
- اجابات نمذج السفارة والوزارة

أولا الجغرافيا

الوحدة الأولى

الدرس التمهيدي : الدراسات الاجتماعية أهميتها وأدواتها

- الأدوات المستخدمة في تعلم الدراسات الاجتماعية :

الخرائط والصور والرسوم ونماذج الكرات الأرضية والرحلات والزيارات وأدوات القياس مثل دوايرة الرياح والمكثبات من كتب ومراجع والكمبيوتر والإنترنت .



٣- الكمبيوتر والإنترنت



٢- الخرائط والصور والرسومات



١- نموذج الكرة الأرضية



٦- الرحلات والزيارات الميدانية



٥- المكثبات من (كتب ومراجع)



٤- الأطلس الجغرافى

س/ ما الفرق بين الصورة والخرائط ؟

- الصورة : نقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير حيث تظهر الأشياء فى الصورة كما هى فى الحقيقة
- الخرائط : رسم توضيحي لتفاصيل أى جزء من سطح الأرض باستخدام مجموعة من الرموز والألوان وبمقياس رسم معين .

عناصر الخريطة :

١- إطار الخريطة .

٢- عنوان الخريطة : يوضح ما تحتويه الخريطة من بيانات .

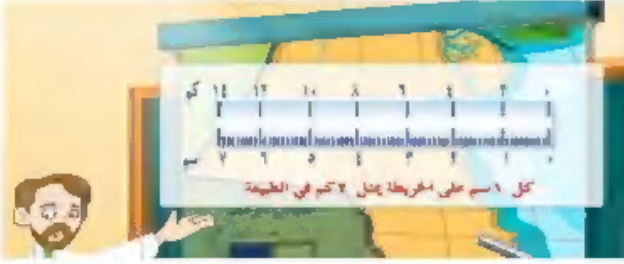
٣- مفتاح الخريطة : وهو عبارة عن : أشكال هندسية أو رسوم أو ألوان وأهميته : يساعد على قراءة الخريطة وفهمها .

٤- اتجاه الشمال : سهم يرسم فى الخريطة يشير إلى اتجاه الشمال يساعد على تحديد باقى الجهات .

- الجهات الأخرى : (شمال ، جنوب ، شرق ، غرب)

- الجهات الفرعية : تقع بين الجهات الأخرى





٥- مقياس الرسم :
هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .

س/ أذكر أهمية الخريطة :

- ١- التعرف على الأماكن ومواقعها .
- ٢- تساعد المعلم في الشرح .
- ٣- تساعد التلميذ في المذاكرة كما يستخدمها كثير من الأفراد (الفلاح والطيار والمهندس والسائح)

الوحدة الأولى (الدرس الأول : موقع مصر وأهميته)



س/ مما يتكون العالم :

من سبع قارات

س/ بم تفسر سميت (آسيا - أفريقيا - أوربا) بقارات العالم القديم ؟
لوجود السكان فيها منذ القدم .

س/ بم تفسر : سميت أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أستراليا - أنتاركتيكا (القارة القطبية الجنوبية) بقارات العالم الجديد ؟
لأنها اكتشفت حديثا .

- س/ ما المقصود بقارة ؟

هي مساحة واسعة من اليابس تضم عدد من الدول داخلها .

س/ أين تقع مصر ؟

في الركن الشمالي الشرقي من قارة أفريقيا وتطل على بحرين من أهم بحار العالم هما البحر المتوسط والأحمر .



الدرس الأول : أهمية موقع مصر :

١- تقع مصر وسط ثلاث قارات هي آسيا وأفريقيا وأوروبا .

س/ أذكر الأهمية الجغرافية لموقع مصر ؟

يوجد بها قناة السويس التي تربط بين البحرين المتوسط والأحمر وتمر بها حلويات البترول ومئات السفن المحملة بالبضائع والسلع .

س/ كيف كان حال التجارة قبل حفر قناة السويس ؟

- كانت السفن قديما قبل حفر قناة السويس تسلك طريق رأس الرجاء الصالح حول قارة أفريقيا في رحلة تستغرق عدة شهور تقطع فيها آلاف الكيلومترات .

الدرس الثاني : الحدود الجغرافية لمصر

- توجد حدود سياسية بين الدول تفصل بينها بينما توجد حدود إدارية داخل الدول لتفصل بين محافظاتهما.



س/ أذكر أنواع الحدود السياسية :

- حدود طبيعية : هي فواصل طبيعية (جبل - بحر - أنهار)
- حدود البشريّة : فواصل سياسية وضعها الإنسان لتفصل بين الدول .
- حدود مصر السياسية :

١- يحدها شمالا البحر المتوسط (طبيعي)

٢- جنوبا السودان (بشري)

٣- شرقا البحر الأحمر (طبيعي) وفلسطين (بشري)

٤- غربا ليبيا (بشري) .

س/ ماالنتائج المترتبة على :

حدود مصر واضحة ومميزة ومعترف بها بين الدول المحيطة ؟

ج/ أصبحت تتمتع مصر بالاستقرار و

عدم وجود مشكلات سياسية مع جيرانها .

- ماهي عاصمة جمهورية مصر العربية ؟ القاهرة

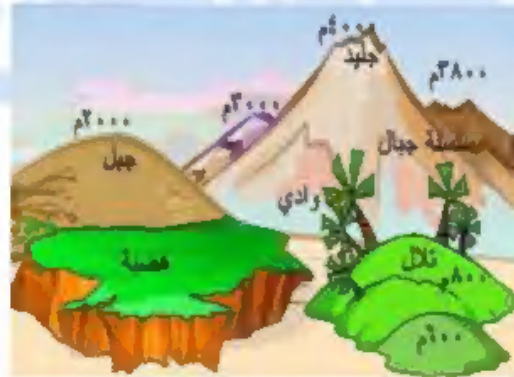
- تتكون مصر من ٢٧ محافظة منها محافظة كفر الشيخ.

الدرس الثالث : سطح مصر

س/ ماالمقصود بـ السطح :

هو شكل الأرض بما تضمه من مرتفعات (جبال - هضاب - تلال) وسهول (ساحلية - فيضية) ومنخفضات .

أولا : أشكال سطح اليابس :



س/ ماالمقصود بالجبال؟ هي أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار .

مثل : سلسلة جبال البحر الأحمر - جبل سانت كاترين - جبل العوينات

بشكل المقصود **ديلتا** ؟ مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية .

البحر المتوسط

Egyptian Virtual School

٣- السهول : س/ قارن بين السهول الساحلية والسهول الفيضية ؟

- أ) السهول الساحلية : مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر .
مثل الأراضي المطلة على البحر المتوسط والأحمر .
- ب) السهول الفيضية : مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار . تمتد على جانبي نهر النيل ودلتاه .
- ٤- المنخفضات : الأراضي الواقعة تحت منسوب سطح البحر مثل منخفض القطارة .
- ٥- الجزر وأشباه الجزر : تعتبر جزيرة شدوان أهم الجزر وتوجد أيضا شبه جزيرة سيناء التي تمثل بوابة مصر الشرقية .



ثانيا : المسطحات المائية في مصر :

- ١- البحار : تطل مصر على أهم بحرين في العالم هما البحر المتوسط (يربط مصر بأوروبا والأمريكتين والأحمر) يربط مصر بقارة آسيا) .
- ٢- البحيرات : توجد البحيرات العاتحة مثل المنزلة والبرديول والبرلس ومريوط وإدفو وقارون وبحيرة عذبة (ناصر)
- ٣- الخلجان : يوجد بمصر أهم خلجان العالم وهما خليج السويس وخليج العقبة .
- ٤- الأنهار : يمر بمصر نهر النيل أطول أنهار العالم ومصدر الحياة في مصر .

الدرس الرابع : المناخ والنبات الطبيعي في مصر

قوة المناخ :-



مقياس المطر



س/ ماهي عناصر المناخ :

الحرارة والرياح والأمطار .

- تقاس درجة الحرارة بالترمومتر

ويحدد اتجاه الرياح بدوارة الرياح

ويقاس المطر بمقياس المطر



ترمومتر الحرارة

* مناخ مصر :

في فصل الصيف المناخ حار على جميع الأجزاء ولا تسقط به أمطار بينما

في فصل الشتاء فالمناخ بارد وتسقط به أمطار خاصة على الأطراف الشمالية .

- س/ أهمية دراسة الطقس : تحديد نوع الملابس التي نرتديها وضمان سلامة السفر .

- س/ أهمية دراسة المناخ : معرفة أنواع المحاصيل الزراعية المناسبة وتحديد مواقع .

- س/ ما الفرق بين الطقس والمناخ ؟

المناخ : متوسط حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار في فترة زمنية طويلة .

- الطقس : وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار في فترة زمنية قصيرة .

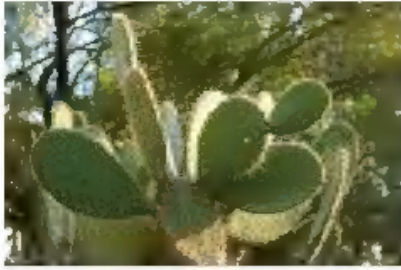
ثانيا النبتات الطبيعي والحيوان البري :

- مالمقصود بالنبتات الطبيعي ؟

هو النبتات الذي ينمو تلقائيا دون تدخل الإنسان .



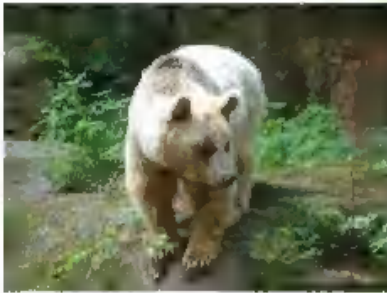
أ. النباتات الطبيعية (بم تفسر): يقل وجوده في مصر؟



ولكن يوجد بعض النباتات مثل التين الشوكي والصبار والخروع .
(لها فوائد طبية كثيرة وتدخل في صناعة بعض الأدوية)

ب. الحيوانات والطيور البرية :

يندر وجودهما مثل الثعلب والضبقر والنمر والسمان والبط البرى وكلها تعيش في المناطق البعيدة سواء الصحراوية أو الزراعية .



تدريبات على الدرس التمهيدي

س/ مالمقصود بكلام من :

١- الخريطة ؟

٢- مفتاح الخريطة ؟

٣- مقياس الرسم ؟

٤- الصورة ؟

س/ أذكر الأدوات المستخدمة في تعلم الدراسات الاجتماعية ؟

س/ أكمل العبارات الآتية :

١- عنوان الخريطة يدل على

٢- مفتاح الخريطة هو مربع أو مستطيل يرسم في أحد أركان الخريطة يضم

٣- اتجاه الشمال على الخريطة يساعد على

٤- يقصد بالخريطة

٥- مقياس الرسم عبارة عن النسبة بين المسافة على والمسافة على

٦- من أمثلة الرموز المستخدمة في الخرائط و و

٧- لتحديد الاتجاهات على الخريطة يوجد سهم يشير إلى اتجاه

٨- مفتاح الخريطة هو مجموعة من و يوجد في أحد أركان الخريطة .

س/ بم تفسر :

١- أهمية الخريطة في حياتنا ؟

٢- لمفتاح الخريطة أهمية كبيرة وضح ذلك ؟

٣- أهمية وجود اتجاه الشمال في الخريطة ؟

س٢: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة

(مفتاح الخريطة - عنوان الخريطة - مقياس الرسم)

٢- من الرموز المستخدمة في الخرائط

(أشكال هندسية - أشكال طبيعية - ألوان - كل ما سبق)

.....الجهة المقابلة للغرب جهة

(الشرق - الجنوب الشرقي - الشمال - الجنوب الغربي)

٦- المكان الذي تشرق منه الشمس هو اتجاه

(الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)

٥- الاتجاه الواقع بين الجنوب والغرب هو اتجاه

(الشمال الشرقي - الجنوب الشرقي - الشمال الغربي - الجنوب الغربي)

س٣ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ

- ١- جهة الشرق تقابلها جهة الغرب . ()
- ٢- يساعدنا مقياس الرسم على تحديد اتجاه الشمال ()
- ٣- الشمال والشرق من الجهات الفرعية ()
- ٤- عدد الجهات الأساسية خمسة جهات . ()
- ٥- السهم المرسوم على الخريطة يشير إلى اتجاه الجنوب ()

تدريبات على الدرس الأول

اكتب ما تدل عليه كل جملة من الجمل الآتية :

- ١- ازدادت أهمية موقع مصر بعد حفرها
- ٢- قارات أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية وأستراليا
- ٣- قناة ربطت بين البحرين المتوسط والأحمر

س١ : أين تقع مصر ؟

س٢ : ما هو الاسم القديم للسويس ؟

س٣ : اذكر قارات العالم القديم وقارات العالم الحديث ؟

س٤ : ما الذي ساعد على زيادة أهمية موقع مصر ؟

أكمل العبارات الآتية :

- ١- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة
- ٢- تقع مصر عند ملتقى ثلاث قارات هي و و

الأهمية الجغرافية لموقع مصر ؟

س/ مائنتائج المترتبة على:

أهمية موقع مصر ؟

ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة من الجمل الآتية :

- ١- تقع مصر في قناة أسيا . ()
- ٢- تربط قناة السويس بين البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي . ()
- ٣- حفر قناة السويس ساعد على زيادة أهمية موقع مصر . ()

التدريبات على الدرس الثاني

اكتب ما تدل عليه كل جملة من الجمل الآتية :

- ١- فواصل طبيعية تفصل بين الدول
- ٢- فواصل سياسية وضعها الإنسان بين الدول
- ٣- فواصل بشرية أو طبيعية بين الدول بعضها البعض

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- الحدود التي تميز محافظتك تسمى حدود (دولية - إدارية - طبيعية - عالمية)
- ٢- يبلغ عدد محافظات مصر الآن (محافظة (٢٥ - ٢٧ - ٢٨ - ٢٩)

س : اذكر الحدود الجغرافية لمصر ؟

س : ما الذي أسهم في ربط مصر بالعالم الخارجي ؟

س : ما الذي ساعد على استقرار المصريين القديم واشتغاله بالزراعة ؟

س : ما هو السبب في عدم وجود مشكلات سياسية بين مصر وجيرانها ؟

ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة من الجمل الآتية :

- ١- الحدود الشمالية لمصر حدود بشرية .
- ٢- الحدود الإدارية تميز الدول وتفصلها عن جيرانها .
- ٣- تتميز مصر بعدم وجود مشكلات سياسية مع جيرانها .

تدريبات على الدرس الثالث (سطح مصر)

أكمل العبارات الآتية :

- ١- يوجد في مصر بحيرة وهي من البحيرات العذبة
- ٢- أرض منخفضة مستوية تمتد على طول ساحل البحر أو المحيط تسمى
- ٣- تتركز المرتفعات في مصر في جهة بينما المنخفضات في جهة
- س: اذكر أهم الجبال الموجودة في مصر ؟
- س: اذكر أمثلة للهضاب في مصر ؟
- س: أين توجد السهول الساحلية والسهول الفيضية في مصر ؟
- س: ما أشهر المنخفضات في مصر ؟ وأين يوجد ؟

ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة من الجمل الآتية :

- ١- تتمثل السهول الفيضية في الأراضي الممتدة بطول ساحل البحر المتوسط والأحمر . ()
- ٢- تضم مصر مجموعة من الجبال والهضاب والسهول والمنخفضات . ()
- ٣- أراضي منخفض الفيوم والقطارة تقع أعلى من منسوب سطح البحر . ()
- ٤- تنتشر السهول في معظم أنحاء مصر . ()
- ٥- السهل الفيضي هو السهل الممتد بطول وادي النيل ودفناه ()
- ٦- تقع مصر إلى الجنوب من البحر الأحمر . ()

تدريبات على الدرس الرابع المناخ والنبات الطبيعي في مصر

اكتب ما تدل عليه كل جملة من الجمل الآتية :

- ١- النباتات الذي ينمو دون تدخل الإنسان
- ٢- حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة شهر أو سنة
- ٣- حالة الجو في فترة زمنية قصيرة
- ٤- الحرارة - الرياح - الأمطار

١ - أهمية وجود النبات الطبيعي في مصر .

٢ - أهمية دراسة الطقس .

٣ - أهمية دراسة المناخ .

٤ - نوع المحاصيل الزراعية في مصر .

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. يعد من النبات الطبيعي في مصر (القطن - الصبار - القمح - الذرة)
٢. يستخدم في قياس درجة الحرارة (فوارة الرياح - السحاحة - المخبر المدرج)
٣. دراسة الطقس تفيد في تحديد (المحاصيل الزراعية - نوع الصناعات - نوع الملابس - النشاط)
٤. من عناصر المناخ (الحرارة - الرياح - الأمطار - كل ما سبق)

أكمل العبارات الآتية:

- ١- حالة الجو في مكان ما لمدة عام يقصد بها
- ٢- مناخ مصر حار في وممطر في
- س/ قارن بين الطقس والمناخ ؟

ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة من الجمل الآتية :

- ١- مناخ مصر ممطر صيفا جاف شتاء . ()
- ٢- مناخ مصر يختلف باختلاف فصول السنة . ()
- ٣- المناخ يصف حالة الجو لفترة زمنية قصيرة . ()
- ٤- النباتات الطبيعي هو كل ما تزرعه في الحقول والمنازل . ()
- ٥- تعتبر الحرارة والرياح والأمطار من عناصر المناخ . ()

الوحدة الثانية : (الدرس الأول : نمو السكان في مصر)

س/ ما المقصود بالتعداد السكاني؟

هو حصر لسكان الدولة و تصنيفهم حسب فئات العمر والنوع والمهنة والتعليم و الديانة .

*أهمية التعداد السكاني:



- ١- تحديد احتياجات الدولة من المدارس في جميع المراحل .
- ٢- تحديد الدولة احتياجاتها من الأراضي الزراعية والمصانع .
- ٣- تحديد الخدمات (التعليم - الصحة - المواصلات - الكهرباء) .
- ٤- الاستعداد و التخطيط للمستقبل تخطيطاً سليماً .

*أول تعداد عام ١٨٨٢ م و آخر تعداد عام ٢٠٠٦ م .

مصر من الدول التي تتميز بارتفاع معدلات الزيادة السكانية . (بم تفسر) ؟

بسبب ارتفاع نسبة المواليد و انخفاض نسبة الوفيات بسبب العناية الصحية .

س/ ما الفرق بين الزيادة الطبيعية و الزيادة غير الطبيعية ؟

- الزيادة الطبيعية هي : الفرق بين نسبة المواليد و نسبة الوفيات .
- الزيادة غير الطبيعية : تحدث بسبب الهجرة .
- * الهجرة : هي انتقال الفرد من مكان إلى مكان آخر داخل الدولة أو خارجها .

س/ أذكر أنواع الهجرة ؟

- الهجرة الخارجية : هي انتقال الفرد من وطنه إلى دولة أخرى خارج وطنه .
- الهجرة الداخلية : يهاجر المواطن من محافظته ليستقر في محافظة أخرى .

- أسباب الهجرة الداخلية :

- ١- البحث عن فرصة عمل .
- ٢- البحث عن عمل بأجر أكبر .
- ٣- البحث عن تعليم غير متوافر في محافظته .
- ٤- تغيير مكان العمل .

■ جهود الدولة للحد من الهجرة :

- ١- إقامة مشروعات اقتصادية كبيرة في المحافظات .
- ٢- توفير فرص عمل



* المحافظات الجاذبة والمستقبلية للسكان : القاهرة والإسكندرية (لماذا ؟)

- ١- وجود فرص عمل
 - ٢- تركيز المصالح الحكومية
 - ٣- وفرة وسهولة الخدمات
- * المحافظات الطاردة : التي يخرج منها السكان مثل :
- محافظات الحدود (البحر الأحمر - الوادي الجديد - مطروح) .
 - بعض محافظات الصعيد (سوهاج - أسيوط) .

الأسبوع الثاني : توزيع السكان على خريطة مصر

يتركز السكان في محافظات الوادي و الدلتا {علل} ؟

بسبب :- ووفرة المياه - خصوبة الأرض الزراعية - عمل السكان بالزراعة

مناطق تتوسط فيها أعداد السكان : مثل

- المحافظات الشمالية المطلة على البحر

المتوسط (البحيرة - كفر الشيخ) بسبب :-

١ - عدم وفرة المياه .

٢ - ضعف التربة .

٣ - البعد عن العاصمة مركز الحكم و الخدمات .

مناطق تكثر فيها أعداد السكان :

محافظه شمال سيناء - محافظه البحر الأحمر

- محافظه الوادي الجديد - محافظه مطروح . بسبب :-

١ - تجمع السكان حول الواحات .

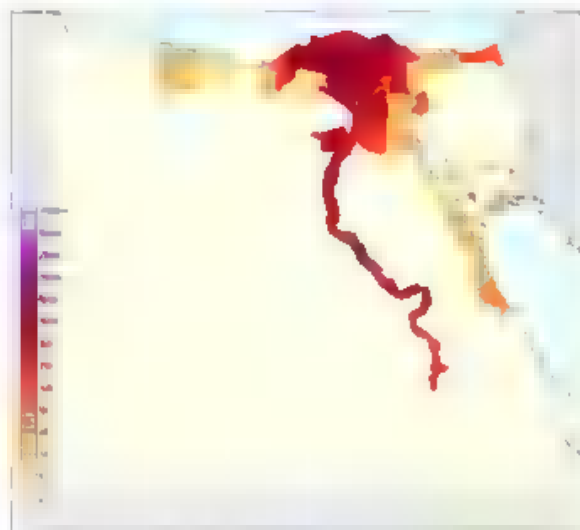
٢ - مناطق سقوط المطر .

٣ - مناطق التعدين .

٤ - المدن السياحية .

مناطق يندر وجود السكان بها : في المناطق الصحراوية والجبلية

* ٩٩ ٪ من السكان يتركزون في الوادي والدلتا و ١ ٪ ينتشرون في باقي مصر .



التدريبات على الدرس الأول

س/ أجب عن أسئلة أسفله بكلامك :

- أ) التعداد السكاني
 ب) الزيادة الطبيعية
 ج) محافظات جاذبة للسكان
 د) محافظات طاردة للسكان
 هـ) هجرة داخلية
 و) هجرة خارجية

اكتب المصطلح (الجغرافي) :

- ١- الفرق بين معدل المواليد ومعدل الوفيات.
- ٢- صفيه حصر السكان لتتعرف على أعدادهم وتركيبهم
- ٣- محافظات مستقبلة للمهاجرين كالقاهرة والإسكندرية
- ٤- انتقال الأفراد من مكان لآخر
- ٥- المحافظات التي يخرج بعض سكانها إلى محافظات أخرى
- ٦- انتقال الأفراد من مكان لآخر داخل الدولة
- ٧- انتقال الأفراد من دولة لأخرى.

أجب عن الأسئلة الآتية :

- س/ ما الفرق بين الزيادة الطبيعية والزيادة غير الطبيعية ؟
 س/ أذكر أنواع الهجرة ؟
 س/ جهود الدولة للحد من الهجرة ؟
 س/ يتركز السكان في محافظات الوادي و المنيا ؟
 س/ يقل السكان في محافظة البحر الأحمر ؟

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- يجرى تعداد السكان مرة كل سنوات .
 (١١ - ١٠ - ١٢ - ٥)
- ٢- من المحافظات الجاذبة للسكان
 (أسيوط - قنا - أسوان - القاهرة)
- ٣- يقدر عدد سكان مصر عام ٢٠٠٦م بـ مليون نسمة
 (٦٥ - ٧٣ - ٧٥ - ٨٠)
- ٤- أول تعداد سكاني في مصر كان سنة م
 (١٨٨٢ - ١٨٨٠ - ١٨٩٠)

٢ أهمية التعداد السكاني .

ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة من الجمل الآتية

- () ١ تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل خمس سنوات .
- () ٢ تحدث الزيادة السكانية بسبب الزيادة الطبيعية فقط .
- () ٣ يساعدنا التعداد السكاني في التخطيط السليم لمستقبل بلدنا .
- () ٤ يفيد التعداد في معرفة عدد السكان فقط .
- () ٥ محافظة الإسكندرية من المحافظات الجاذبة للسكان .
- () ٦ أجرى أول تعداد سكاني في مصر عام ١٩٨٦ م .
- () ٧ يزداد عدد السكان في المحافظات الطاردة للسكان .
- () ٨ كان آخر تعداد قامت به مصر عام ٢٠٠٦ م .

تدريبات على الدرس الثاني توزيع السكان على خريطة مصر

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- ترجع الزيادة في أعداد سكان مصر إلى
(زيادة المواليد - الزيادة الطبيعية - الهجرة - الزيادة الطبيعية والهجرة معا)
- ٢- يتركز بعض سكان مصر على سواحل البحر الأحمر للعمل في
(الزراعة - الرعي - صيد الحيوانات - الثروة السمكية)
- ٣- توجد أعداد متوسطة من السكان في
(وادي النيل - الصحراء الغربية - سواحل البحر المتوسط - شبه جزيرة سيناء)

بم تفسر :

يتركز السكان في محافظات الوادي و الدلتا ؟

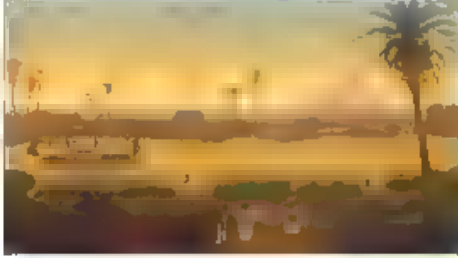
- ١- تكتظ بالسكان مقارنة بالوادي .
- ٢- تعد مصر من الدول التي تتميز بـ نمو السكان .
- ٣- يندر وجود السكان بمصر في المناطق و
- ٤- من المناطق الخالية وشبه الخالية من السكان في مصر و
- ٥- توجد أعداد قليلة من السكان في المنتشرة بالصحراء الغربية

ثانيا :التاريخ

الوحدة الثالثة : نشأة الحضارة المصرية القديمة

الدرس التمهيدي : معلومات تاريخية

-س/ ماالمقصود ب الآثار : كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء وله قيمة عظيمة .



س / قارن بين عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية ؟

- عصور ما قبل التاريخ: الفترة الزمنية التي عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة .
- العصور التاريخية : تبدأ عندما توصل الإنسان إلى معرفة الكتابة .

أولا عصور ما قبل التاريخ :

- ١- العصر الحجري القديم : استخدم الإنسان الأدوات من الحجر كما هو أو حاول نحتة ببساطة .
- ٢- العصر الحجري الحديث : تعلم الإنسان نحت الأحجار بدقة وتوصل إلى صناعة الأواني الفخارية .
- ٤- عصر المعادن : وينقسم إلى :



- أ) عصر النحاس : استخدم الإنسان أدواته من النحاس الذي اكتشف بكثرة في شبه جزيرة سيناء .

- ب) عصر الحديد : صنع الإنسان أدواته من الحديد وتم استخدام الحديد في أصل كثيرة .

ثانيا العصور التاريخية (معرفة الإنسان للكتابة):

- توصل القدماء المصريين إلى معرفة الكتابة الهيروغليفية وهي بدأت بالتعبير عن الشيء برسمه على شكل صور إنسان و حيوان وطيور . وصور الأفراس والمنسبات المختلفة .
- ساعدت الكتابة الهيروغليفية المصريين القدماء على تسجيل أخبارهم وما وصلوا إليه من تقدم في مختلف العلوم (الطب - الهندسة - الفلك - الكيمياء - الأوب) .



الدروس الأولى : استقرار الإنسان المصري القديم في الوادي

- كان المصري القديم يعيش فوق الهضاب .

س/ بم تفسر : تتميز حياة المصري القديم بعدم الاستقرار ؟

- كان دائم التنقل لنبحث عن الغذاء مثل جمع الثمار وصيد الحيوانات للاكتفاء بلحومها وجلودها .

س/ أهمية النار ؟

استخدمها في طهي الطعام والتدفئة وإبعاد الحيوانات المفترسة .

* حياة الاستقرار

- عرف المصري القديم الزراعة واستأنس الحيوان .

- بنى الإنسان القديم المساكن من الطين ثم بناء من الطوب اللبن .

س/ الأثر التي ترتبت على معرفة الإنسان للزراعة :

- ١- الاستقرار : في المكان للقيام بأعمال الزراعة .
 - ٢- بناء المساكن : للإقامة فيها بالقرب من مناطق الزراعة وتكوين أسرة .
 - ٣- التعاون والتكاتف : للقيام بأعمال الزراعة التي تتطلب تعاون الناس مع بعضهم .
 - ٤- المسؤولية : شعر الإنسان بمسؤوليته تجاه زراعته وأسرته وجيرانه .
 - ٥- الانتماء : من خلال تكوين الأسرة والتعاون مع الآخرين شعر بأنه جزء من المجتمع الذي يعيش فيه .
 - ٦- الولاء : ارتباط الإنسان بالأرض التي عاش عليها والولاء لها ولمن حوله .
- تطورت حياة الإنسان وصنع الملابس من الكتان وجلود الحيوانات وصنع التماثيل من الطين والصنصل .



الدرس الثاني : الوحدة بين أقاليم مصر القديمة

المرحلة الأولى :

- بعد استقرار المصري القديم في وادي النيل كون عجلات وقبل ثم القرى والمدن .
- اتخذت كل قرية وكل مدينة معبوداً لها ، وكانت بعض المعبودات من قوى الطبيعة كالشمس أو النيل أو طفر من الطيور .
- اتحدت القرى والمدن وكونت أقاليم ، وكان لكل إقليم حاكمه وعاصمته وجيشه ومعبوده وشعاره ثم اتحدت الأقاليم وكونت مملكتين مملكة الشمال في الوجه البحري ومملكة الجنوب في الوجه القبلي وكان لكل مملكة حاكم وعاصمة وشعار وتاج خاص بها .

س/ قرن بين مملكة الشمال ومملكة الجنوب ؟

أوجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة	بوتو (قرب سوق بكفر الشيخ)	نخب (قرب إدفو بأسوان)
الشعار	نبات البردى	زهرة اللوتس
لون التاج	أحمر	أبيض

* الوحدة الأولى (٢٤٢٠ ق. م) : بعد عدة محاولات للوحدة ، نجح حاكم مملكة الشمال في توحيد البلاد تحت سيطرة حكومة مركزية واحدة . واتخذت هذه الدولة الموحدة مدينة أون (عين شمس) عاصمة لها ولكن سرعان ما انقسمت البلاد مرة أخرى إلى مملكتين

س/ ما المقصود بالحكومة المركزية :

هي حكومة لدولة موحدة ويكون مقرها العاصمة .

* المرحلة الثانية (٣٢٠٠ ق. م) : خرج من مدينة طيبة (مصر حالياً) الملك مينا (نارمر) ونجح سنة ٣٢٠٠ ق . م في توحيد مملكتي الشمال والجنوب .

س/ من هو مؤسس أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر الفرعونية ؟ الملك مينا

لبس تاجاً مزدوجاً يتكون من تاج مملكتي الشمال والجنوب ونقب بصاحب التاجين وملك الأرضين .

- سجل مينا هذا النصر العظيم على لوحة تعرف باسم لوحة نارمر .

* أنكر أهم إنجازات الملك مينا ؟

١- إنشاء قلعة (من نفر) أسماها العرب بعد ذلك (منف) لتكون عاصمة للبلاد ، وبنى حولها سوراً أبيض

٢- تكوين جيش قوى لحماية وحدة البلاد

الدرس الثالث : عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة

س/ ما هي العوامل الطبيعية التي ساعدت المصري القديم على قيام الحضارة :

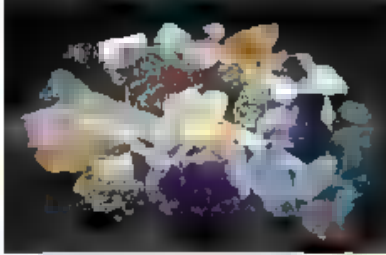
نهر النيل - الموقع الجغرافي - المناخ - الموارد المعدنية

١- نهر النيل : السبب الرئيسي في قيام الحضارة المصرية العظيمة فعلى ضفافه استقر المصري القديم ، وساعد على تكوين التربة الزراعية .

٢- الموقع الجغرافي : تتمتع مصر بموقع جغرافي متميز وسط قارات العالم القديم كما أنها تطل على بحرين مهمين : البحر المتوسط والبحر الأحمر . وترتب على ذلك سهولة اتصال مصر مع البلاد المجاورة وتنشيط حركة التجارة .

٣- المناخ (معتدل) مرتفع الحرارة في الصيف ومنخفض الحرارة في الشتاء مما ساعد على تنوع المحاصيل الزراعية ووفرتها .

٤- الموارد المعدنية : يوجد بمصر معادن كثيرة مثل النحاس والقصدير والذهب والفضة والرصاص وبها صخور متنوعة من رخام وجرانيت ، كل ذلك ساعد على قيام صناعات متنوعة .



ثانيا عوامل بشرية التي ساعدت المصري القديم على قيام الحضارة:

١- الوحدة :

- ما النتائج المترتبة على الوحدة بين الأقاليم ؟

أدى إلى نشر الأمن بين الناس وانتهت الصراعات مما أتاح أمامهم فرصة الاهتمام بالزراعة والصناعة وأدى إلى تقدم ورقى حضارتهم وإلى قيام حكومة مركزية لخدمة الشعب وتصريف أمورهم وتنظيم حياتهم .



٢- الجيش :

س/ بم تفسر : أهمية الجيش ؟

حماية البلاد ، والدفاع عنها ضد أي معتد .

التدريبات على الدرس التمهيدي

علل (بم تفسر):

- ١- أهمية اختراع الكتابة بالنسبة للمصريين ؟
- ٢- تسمية العصور الحجرية بهذا الاسم ؟
- ٣- تسمية عصر المعدن بهذا الاسم ؟
- ٤- للمصريين القدماء فضل على الإنسانية ؟

ماالنتائج المترتبة على :

- ١- معرفة الإنسان المصري القديم النحاس
- ٢- معرفة الإنسان المصري القديم للكتابة

ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة من الجمل الآتية :

- ١- توصل المصريون القدماء إلى معرفة الكتابة الصينية ()
- ٢- في العصر الحجري الحديث كانت تصنع الأدوات من الحديد والنحاس . ()
- ٣- توصل المصريون القدماء إلى الكتابة الهيروغليفية . ()
- ٤- تبدأ العصور التاريخية بمعرفة الإنسان للكتابة . ()
- ٥- عصور ما قبل التاريخ تبدأ عندما عرف الإنسان الكتابة . ()
- ٦- بدأ التاريخ بصنع الإنسان أدواته من معدن الحديد . ()

ماذا كان يحدث إذا :

- ١- لم يترك الأجداد الآثار
- ٢- لم يكتشف المصري القديم النحاس
- ٣- لم يعرف الإنسان القديم الكتابة

س/ أذكر متى بدأت العصور التاريخية ؟

أكمل :

- ١- نبات استخدمه المصري القديم في صنع ملابسه هو
- ٢- كانت حياة المصري القديم قبل معرفته الزراعة تتميز بالتنقل و

س/ ماالمقصود بكل من :

العصور التاريخية

عصر ما قبل التاريخ

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- العصور التاريخية تبدأ عندما عرف الإنسان

(الزراعة - الصناعة - الكتابة)

٢- توصل المصريون القدماء إلى معرفة الكتابة

(الفرنسية - الهيروغليفية - الديموطيقية)

٣- انتهت صور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان

(الصناعة - الرعي - النار - الكتابة)

٤- بدأت الكتابة بالتعبير عن الشيء برسمه في شكل

(صور- حروف - أرقام - نقاط)

النتائج على درس استقرار المصري القديم في الوادي

عزل (بم تفسر) :

١. كان الإنسان في العصور القديمة دائم التنقل والترحال ؟

.....

٢. كان الإنسان في العصور القديمة يصيد الحيوانات ؟

.....

٣. لجأ المصري القديم إلى الكهوف ؟

.....

٤. أهمية اكتشاف المصري القديم للنار ؟

.....

٥. نزول المصري القديم من فوق الهضاب للوادي ؟

.....

س/ ماالنتائج المترتبة على:

١- حياة المصري القديم فوق الهضاب

٢- اكتشاف المصري القديم للنار

٣- معرفة المصري القديم للزراعة

اكتب ما تدل عليه كل جملة من الجمل الآتية :

١. بدأت العصور التاريخية للإنسان بمعرفته لها

٢. نبات استخدمه المصري القديم في صنع ملابس

٣. الحرفة التي عمل بها المصري القديم فوق الهضاب

٤. الكتابة التي سجل بها المصريون القدماء أخبارهم على جدران المعابد

التدريبات على درس الوحدة بين اقاليم مصر القديمة

س: قارن بين مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث :

العاصمة – الشعار – لون التاج

س: متى نجح مينا في توحيد مملكتي الشمال والجنوب ؟

س: اذكر أهم إنجازات الملك مينا ؟

اختر الإجابة من بين القوسين :

١- شعار مملكة الشمال

(البردى - القوس - الياسمين - الكتان)

٢- أطلق العرب على قلعة (من نفر) اسم

(طيبة - منف - أون - بوتو)

٣- قامت أول دولة موحدة في مصر القديمة عام ق . م

(٤٤٢٢ - ٤٢٤٢ - ٢٤٢٤ - ٢٢٤٤)

٤- عاصمة الوحدة الأولى عام ٢٤٢٢ ق م هي

(بوتو - منف - أون)

٥- خرج الملك مينا من مدينة

(أون - منف - طيبة - أواريس)

بم تفسر :

١. ارتداء الملك مينا التاج المزجج ؟

٢. بناء الملك مينا مدينة منف أو من نفر ؟

٣. تكوين الملك مينا جيشاً قوياً ؟

٤. فشل الوحدة المصرية التي تحققت عام ٢٤٢٢ ق . م ؟

النتائج على درس عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة

الأسئلة التي يجب حلها في الحضارة المصرية القديمة ؟

س: صف مناخ مصر ؟

س: اذكر بعض المعادن والصخور الموجودة في مصر ؟

عقل (بم تفسر) :

١. تنوع المحاصيل الزراعية في مصر ؟

٢. أهمية نهر النيل لقيام الحضارة المصرية القديمة ؟

٣. تتميز مصر بموقع جغرافي متميز ؟

٤. قيام الصناعات المتنوعة في مصر ؟

٥. سيادة الأمن والطمأنينة بين الناس ؟

اختر الإجابة من بين القوسين :

١- الملك الذي حقق أول وحدة لمصر هو (أحسن - خوفو - مينا)

٢- ارتباط الفرد بأسرته يعني (مسئولية - ولاء - انتماء - تعاون)

٣- صنع الإنسان ملابسه من جلد الحيوانات و (الحرير - الصوف - الكتان - القطن)

٤- عمل المصري القديم بعد نزوله إلى الوادي به (الصناعة - الزراعة - الصيد)

٥- تفوق المصريون القدماء في (الطب - الفلك - العلوم - كل ما سبق)

٦- من عوامل قيام الحضارة المصرية (الطقس - الجيش - الكتابة)

ما النتائج المترتبة على:

١. الاتحاد بين الأقاليم ؟

٢. وجود جيش قوى ؟

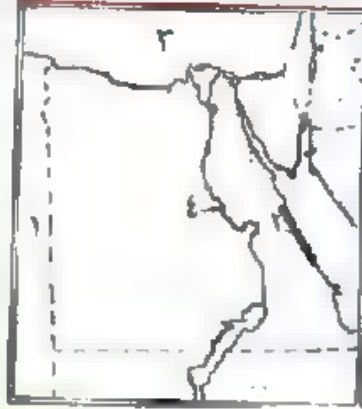
٣. اعتدال اختلاف المناخ في مصر ؟

٤. وفرة الموارد الطبيعية ؟

نماذج من امتحانات السفارة والوزارة النموذج الأول

أجب عن الأسئلة الآتية :
السؤال الأول :

أمامك خرائط صماء لجمهورية مصر العربية اكتب مدلول الأرقام الموضحة :-



- ١- دولة.....
- ٢- جبل.....
- ٣- البحر.....
- ٤- نهر.....

(ب) ما المقصود بالمفاهيم الآتية :

١. قارة
٢. زيادة طبيعية
٣. الهجرة

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يأتي :

- ١- يوجد علي كل خريطة سهم يشير الي اتجاه الشمال .
- ٢- اللون الأزرق علي الخريطة يدل علي الهضاب
- ٣- محافظة القاهرة من أكبر محافظات مصر جذباً للسكان
- ٤- يؤدي دخان المصانع الي التكثيف من تلوث الهواء
- ٥- يرتدي الانسان الملابس الصوفيه في البيئات الحارة

السؤال الثالث : أكمل العبارات الآتية :

- ١- كانت عاصمة مملكة الجنوب
- ٢- استقر الانسان المصري القديم علي ضفاف النيل لممارسة
- ٣- صنع الانسان المصري قديماً ملابساً من

السؤال الرابع : صوب العبارات الخطأ :

- ١- تم توحيد مصر عام ٣٢٠٠ ق.م علي يد الملك رمسيس الثاني

(ب) بم تفسر :

- ١- كان المصري القديم دائم التنقل والترحال

النموذج (٢)

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية اكتب مدلول الأرقام الموضحة :-



١. البحر
٢. دولة
٣. سهم يشير إلى اتجاه
٤. الصحراء

(ب) بم تفسر:

١. أهميه موقع مصر
٢. تنوع المحاصيل الزراعيه في مصر
٣. ندرة السكان في مناطق كثيرة من الصحاري المصريه

السؤال الثاني اختر الاجابه الصحيحه معاين القوسين :

١. من الأدوات التي تستخدم في تعلم الدراسات الاجتماعيه (الخريطة - الأدوات الرياضيه - المعادن - الأحجار)
٢. يزداد عدد السكان في
- (الصحراء الشرقيه - الصحراء الغربيه - وادي النيل ودلتاه - ساحل البحر الأحمر)

السؤال الثالث: ضع علامة صح أو خطأ :

١. بدأ استقرار الانسان المصري القديم بمعرفته للصناعة .
٢. كان نهر النيل العامل الرئيسي لقيام الحضارة المصريه القديمه .

السؤال الرابع : (أ) ما المقصود بـ

عصور ما قبل التاريخ

(ب) إلى من تنسب الأعمال :

وحد مملكتي الشمال والجنوب .

نموذج رقم (٣)

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية اكتب مدلول الارقام الموضحة :-



- ١- قناة
- ٢- هضبة
- ٣- منخفض
- ٤- البحر

(ب) بم تفسر :

- ١- أهمية سهم الشمال علي الخريطة

السؤال الثاني : ضع علامة صح أو خطأ :

- ١- من المناطق متوسطة السكان المناطق الصحراوية والجبلية .
- ٢- الأكلنس والخرائط من أهم الأدوات المستخدمة في تعلم الدراسات الاجتماعية

السؤال الثالث : أكمل العبارات الآتية :

- ١- توصل الانسان في العصر الحجري الحديث الي صناعه
- ٢- كان شعاع مملكة الجنوب
- ٣- أقام الملك مينا قلعه لتكون عاصمة لبلاد
- ٤- يعد العامل الرئيسي لقيام الحضارة المصريه القديمه

السؤال الرابع (أ) أكتب المفهوم العلمي :

- ١- كل ما أنتجه عقل الانسان سواء كان ماليا أو ثقافيا .
- ٢- كل ما تركه لنا اجدادنا القداماء وله قيمه عظيمه .

(ب) ماالنتائج المترتبة على :

قيام الوحدة بين الأقاليم المصريه القديمه

النموذج رقم (٤)

السؤال الأول :

أمامك خرائط صماء لجمهورية مصر العربية اكتب مدلول الأرقام الموضحة :-



١. جبل
٢. منخفض
٣. هضبة
٤. البحر

(ب) بم تفسر :

- ١- قلة النبات الطبيعي في مصر .
- ٢- أهمية التعداد السكاني .

السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- يعمل سكان الوادي والدلتا بحرفة
- ٢- تفصل الحدود الجنوبية عن مصر دولة
- ٣- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة
- ٤- زاد أهمية موقع مصر بعد حفر
- ٥- يوضح ماحتويه الخريطة من بيانات

السؤال الثاني :ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية:

- ١- صنع الإنسان أدواته في عصر البرونز من الحجر .
- ٢- خرج الملك مينا (نارمر) من مدينة طيبة.
- ٣- نهر النيل من أهم عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة .

السؤال الرابع (أ) ماالنتائج المترتبة على :

- ١- قيام الوحدة بين لقايم مصر القديمة .
- ٢- استقرار المصري القديم علي ضفاف وادي النيل .

(ب) أكتب المفهوم العلمي :

يقصد بها الأزمان التي عاش بها المصري القديم قبل معرفته للكتابة .

نموذج رقم (٥)

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

أمامك خرائط صماء لجمهورية مصر العربية اكتب مدلول الأرقام الموضحة :-



اكتب ما تدل عليه الأرقام

١. البحر
٢. دولة
٣. خليج
٤. نهر

السؤال الثاني : بم تفسر :

- ١- كثرة التنقل والترحال للمصري القديم فوق الهضاب
- ٢- بحثا عن الماء والغذاء
- ٣- أهمية نهر النيل للحضارة المصرية القديمة
- ساعد علي الاستقرار ومعرفة الزراعة وتكوين القرى والمدن

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- الجهة المحصورة بين الجنوب والشرق تسمى الجنوب الغربى ()
- ٢- يدور طريق رأس الرجاء الصالح حول قارة آسيا ()
- ٣- تربط قناة السويس بين البحر الأحمر والبحر المتوسط ()
- ٤- الزيادة الغير طبيعية للسكان هي التي تنبع عن الهجرة ()
- ٥- النبات الطبيعي هو الثبات الذي يزرعه الإنسان ()

السؤال الرابع : أكمل الجمل الآتية :

- ١- من الوسائل الضرورية التي تساعد على تعلم الدراسات الاجتماعية
- ٢- تطل مصر من ناحية الشمال على البحر
- ٣- عاصمة مصر الموحدة التي أنشأها الملك مينا هي مدينة
- ٤- تعرف محافظات الحدود بالمحافظات للسكان

تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١. ميناء القلزم القديم هو الآن ميناء [بورسعيد- سفاجا- السويس- الإسكندرية]
٢. أجرى أول تعداد سكاني في مصر عام م [١٨٨٢ - ٢٠٠٦ - ١٩٧٣ - ١٩٩٠]
٣. يشير السهم في الخريطة إلى جهة [الشمال- الشرق- الجنوب- الغرب]
٤. قامت أول وحدة في مصر الفرعونية عام ق.م [٢٢٠٠ - ٣٢٠٠ - ٤٢٠٠ - ٥٢٠٠]